

PROPOSIÇÕES GLOBAL FORUM AMÉRICA LATINA

Apresentamos a seguir as aspirações para intensificação da Sustentabilidade elaboradas a partir do diálogo dos participantes na Conferência. Estão dispostas em ordem decrescente conforme o número de votos obtidos. Serão analisadas na continuidade da Conferência considerando que representam um importante subsídio para o desdobramento das ações.

Aspirações	Nº. Votos
Criar legislação tributária para produtos sustentáveis com certificação.	114
Investimentos em educação e reformulação do currículo privilegiando sustentabilidade, empreendedorismo e responsabilidade social.	95
Criar parlamento sul americano multisetorial de educação para a sustentabilidade.	70
Alteração da Lei 8666 – Fornecedor tenha critérios de sustentabilidade para ser contratado (licitação).	69
Criar programa de alfabetização sobre sustentabilidade.	64
Recuperação sustentável de espaços urbanos degradados (Rio Belém - Ecovila das Torres).	62
Fórum Global seja um exemplo de sustentabilidade.	61
Resgate da educação na rede pública.	58
Implantar o SEST Brasil de educação resultante do Fórum permanente com todos os setores da sociedade;	57
Disseminar a importância do consumo consciente nos pontos de vendas.	57
Inserir no currículo das escolas disciplinas de sustentabilidade.	54

Definir e divulgar interlocutores da Academia e Empresas nas ações;	52
Criação de agenda permanente de diálogo entre governo, academia, empresas e sociedade civil estabelecendo ambiente de confiança e com. com o tema sustentabilidade.	52
Adequar e implantar Lei do Bem para todos os níveis educacionais, do pré a pós educação;	52
Criação de fóruns locais permanentes destacando a importância das características regionais.	51
Obrigar signatários do pacto global, disponibilizar profissional para educar na rede pública. Pacto brasileiro para educação;	50
Políticas que viabilizem a qualidade de vida em pequenas localidades por meio de sustentabilidade.	49
Sugerir para a ONU o "Prêmio Nobel para a Sustentabilidade".	48
Núcleos de serviços nas comunidades visando sustentabilidade com empresas, sociedade e academia.	48
Formar educadores em todos os níveis para a sustentabilidade.	46
Reverter o processo de desmatamento pela adoção de permacultura;	45
Criar rede de inovação sustentável: Academia / mercado.	42
Desenvolvimento sistemático corporativo de Ecovias.	41
Ampliação do sistema de valorização e recompensa para iniciativas de sustentabilidade.	39
Criar centros de articulação e de planejamento estratégico de projetos sócio-ambientais integrando empresas, governo, academia e comunidade.	38
Criar espaços permanentes de diálogo. Desafio cultural de inserção na rotina.	37
Criação de conselho regional e local voltado para o desenvolvimento sustentável da sociedade.	36
Construir nova forma de organização humana, que contemple os princípios da sustentabilidade; - Educação através de valores humanos universais;	36

Construir uma nova forma de organização humana de forma universal.	34
Eradicar a pobreza apoiando a replicação do movimento do Grammen Bank.	33
Criar leis que garantem o plano de projetos com continuidade pós mandato.	33
Transformação do conhecimento em riqueza. Transformar pesquisa aplicada em produtos e processos inovadores;	32
Rede social virtual de participantes do Fórum para que as realizações sejam compartilhadas;	31
Mudanças na estrutura da educação formal para um paradigma holístico rompendo com a fragmentação do conhecimento.	31
Transversalizar sustentabilidade na educação para discussão de um novo projeto para educação familiar.	28
Inserir programa de sustentabilidade para profissionais de educação.	28
Educação básica integral com disciplina sustentabilidade inserida.	28
Transformar tarifas de água e luz para modo pré-pago;	27
Fóruns intersetoriais e locais para “ações já” entre empresa, academia e lideranças locais.	27
Desenho universal.	24
Criação de células para conscientização da sustentabilidade;	24
Empresas contemplem nos balanços patrimoniais os investimentos sociais.	23
Aprimorar o tema da sustentabilidade no currículo escolar fundamental e médio.	23
Compartilhar conhecimento para o desenvolvimento sustentável.	22
Melhoria contínua, redes sociais permanentes. Utilizar diálogo e convergência para a continuidade.	21
Parceria ind. Com. Leis => Sacolas recicláveis com instrução de acordo com padrão internacional de reciclagem.	20
Desenvolver campanhas de impacto para separação de lixo e coleta seletiva.	20

Incrementar iniciativas de fomentos a projetos de responsabilidade corporativa.	19
Organizar ações articular e atuar em rede;	18
Fomentar políticas compartilhadas entre governo, sociedade civil e empresa.	18
Educação responsável com inserção de ética, governança, sustentabilidade.	17
Basear a colaboração multisetorial em modelos de educação, negócios, governança em consonância com conceito de sustentabilidade;	17
Promulgar declaração dos direitos do planeta junto a ONU;	16
Parcerias governo e empresas para garantir pesquisas na área de sustentabilidade.	16
Criar processo de desenvolvimento de facilitadores para liderar o processo de transformação para a sustentabilidade;	16
Criar cartilha com as ações práticas pra família, escola “dia-a-dia”.	16
Projeto Semente do Amanhã (Aprender a cuidar da vida).	15
Concepção de projetos com o envolvimento dos interessados.	14
Parceria público privada => Troca de postes elétricos por árvores.	13
Ministério de educação: inclusão do eixo sustentabilidade em todos os projetos TCC.	13
Educação para que a decomposição do lixo orgânico seja feita em domicílio.	13
Dia da Sustentabilidade.	13
Transformar o processo educacional de uma escola que estimule a busca de conhecimento, ensino integral básico, fundamental e médio;	12

Cultivo da verdade dita com amor.	12
Fóruns intersetoriais locais e comprometidos com ações já.	10
Lançamento de projetos multi-setoriais voltados para extensão.	9
Comprometimento dos participantes em disseminar os conhecimentos adquiridos no GFAL.	9
Estruturas jurídicas para gerar fundos da academia, empresa e governo para a sustentabilidade.	8
Engajamento de toda população - Rotas estratégicas para disseminar a sustentabilidade.	8
Lei OSCIP recursos fundo perdido, aplicar em Educação com foco em sustentabilidade e humanização com responsabilidade compartilhada por empresas, governo e universidade, sociedade, terceiro setor. Qualidade e não discriminatória;	7
Lei obrigando supermercados a utilizar sacolas recicláveis.	7
Empresa Junior: Academia em cooperação com pequena empresa, a partir da demanda (agente de desenvolvimento).	7
Reverter o processo de desmatamento por meio da permacultura.	6
Resumir as propostas e encaminhar para as universidades para uso publicitário.	6
Transformação de tarifas de água e luz para o sistema pré-pago.	3
Legislação adendo à educação com valores humanistas.	3
Desonerar empresas com redução de impostos de forma progressiva de acordo com o impacto de suas ações.	3